PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA
SIENZE MOTORIE E SPORTIVE

della CLASSE 2 B CORSO A.F.M.

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof. Ottavio Ripoli

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse SCENTIFICO TECNOLOGICO

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
2	23	4	44	3	33	/	/

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Gli alunni sono stati impegnati in test motori d'ingresso i cui esiti hanno evidenziato una situazione eterogenea. Un gruppo di alunni ha dimostrato impego e si è lasciato coinvolgere pienamente dalle attività proposte. Un piccolo gruppo ha richiesto maggior incoraggiamento e solo pochi alunni si sono dimostrati poco disponibili alla pratica delle attività proposte.

1.2 <u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Recupero in itinere, recupero individuale e autonomo, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
1° Quadrimestre *Ambiente e territorio*	**Comportamenti ECO**	**Geografia**
2° Quadrimestre *Vecchio, nuovo, moderno*	**Attivazione di comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale.**	**Geografia**

3.UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Corpo, sua espressività e capacità condizionali
La percezione sensoriale, movimento, spazio-tempo e capacità coordinative
Gioco, gioco-sport e sport
Sicurezza e salute
Sport e ambiente

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1 PERCEZIONE DI SE' E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE QUALITA' MOTORIE DI BASE ED ESPRESSIVE.	
COMPETENZE **Conoscenza del proprio corpo e delle sue modificazioni.** **Rielaborazione degli schemi motori di base** Consolidamento delle capacità coordinative Saper percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.	
CONOSCENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**
Conoscere i benefici indotti dal miglioramento delle capacità fisiche. **Conoscenza, padronanza e rispetto del corpo.** **Apparato muscolo-scheletrico.** Il corpo umano con le sue capacità di esprimere forza, resistenza, velocità e mobilità articolare. Meccanismi di produzione energetica	**Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali, delle funzioni articolare, cardio-respiratoria e circolatoria.**
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	**Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato.** **In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola all'esercizio finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.**
ATTIVITA' DI	**Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il**

DIDATTICA LABORATORIALE	**miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.**
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	**Strutture sportive dell'istituto: palestra, campo da calcio a 5, aula.**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio) e i grandi attrezzi presenti in palestra. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.**
VALUTAZIONE	**Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. la valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.**
TEMPI	**OTTOBRE- APRILE**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2
LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY

COMPETENZE

Saper eseguire i fondamentali individuali e di squadra degli sport studiati .
Saper comunicare e rispettare le regole comportamentali.
Utilizzare il gioco per costruire relazioni con gli altri.
Esercitare le capacità motorie, la fantasia, l'intelligenza per avvicinare gli alunni alla pratica degli sport di squadra

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
Conoscenza della tecnica delle attività sportive individuali, dell' Atletica leggera, della Pallacanestro, della Pallavolo, del Tennis e del Bedmington. Conoscenza delle principali regole degli sport praticati e relativa terminologia	**Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport. Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il Fair-play. Organizzazione di attività ed arbitraggio degli sport praticati.**

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	**Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato . Lo studente, guidato dall'insegnante, praticherà gli sport individuali e di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di un problema; si impegnerà negli sport individuali abituandosi al confronto e all' assunzione di responsabilità personali; collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.**
ATTIVITA' DI DIDATTICA	**Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e**

LABORATORIALE	**tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.**
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	**Strutture sportive dell'istituto: palestra, campo da calcio a 5, aula.**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio, e i grandi attrezzi presenti in palestra e/o o nelle strutture sportive comunali. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali**
VALUTAZIONE	**Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. la valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.**
TEMPI	**OTTOBRE – APRILE**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

COMPETENZE

Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute, per creare una coscienza etica sullo sport e sulla società moderna.
Salute, benessere e prevenzione: norme comportamentali e abbigliamento sportivo.

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
Informazioni sui principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola, e negli spazi aperti. Norme igieniche nei vari ambienti. Benessere e Sport. Principali norme per una corretta alimentazione. Elementi di educazione alimentare. L'importanza della prima colazione. L'importanza dell'idratazione. Il cibo-spazzatura.	**Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria. Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie. Rispettare i tempi di esecuzione di tutti i compagni. Assumere e mantenere posizioni fisiologicamente corrette. Adottare comportamenti alimentari corretti**

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	**Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e**

	arbitraggio.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	**Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.**
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	**Strutture sportive dell'istituto: palestra, campo da calcio a 5, aula.**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Verranno utilizzati libro di testo, la LIM ed eventuali dispositivi digitali**
VALUTAZIONE	**Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite:lezioni dialogate,esercitazioni pratiche,brevi questionari di apprendimento Le verifiche sommative si effettueranno tramite:interrogazioni orali,prove pratiche,test,prove strutturate. Pertanto la valutazione sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze,le abilità e le competenze acquisite,ma terrà altresì conto dell'impegno,del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.**
TEMPI	**OTTOBRE-MARZO**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4
IL MOVIMENTO E LA SUA RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE
SVILUPPO DELLA SOCIALITA' E DEL SENSO CIVICO

COMPETENZE

Saper riconoscere i benefici dell'attività motoria in ambiente naturale
Mettere in luce le connessioni e i principali punti di equilibrio tra la libertà e la responsabilità.
Sport e valori.
Costruzione dell'io favorendo il processo di crescita personale e relazionale dell'adolescente nel rispetto e nella valorizzazione della diversità di genere

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
Comportamenti ECO. Conoscere i principali sport praticati in ambiente naturale e le relative norme di sicurezza. Cittadinanza digitale	**Attivazione di comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale. Sapersi orientare. Mettere in luce le connessioni e i principali punti di equilibrio tra la libertà e la responsabilità.**

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	**Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato.Inoltre si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva,organizzando partite e**

	tornei interni(anche al gruppo-classe)affidando agli allievi eventualmente esonerati,o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione o arbitraggio. Se possibile si organizzeranno uscite didattiche.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	**Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.**
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	**Strutture sportive dell'istituto: palestra, campo da calcio a 5, aula.**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Strumenti: Verranno utilizzati cronometro, cordella metrica, ecc. nei rilevamenti dei test; piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio, pallamano e i grandi attrezzi presenti in palestra, inoltre gli spazi disponibili come: Campi Sportivi. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali strumenti per la riproduzione musicale.**
VALUTAZIONE	**Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. la valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.**
TEMPI	**OTTOBRE-MARZO**

Trebisacce, _29__/_09__/2026 **Il Docente**

Ottavio Ripoli

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)dapartedeglistudenti

[X] SI **[ ] NO**

Il Docente

Ottavio Ripoli